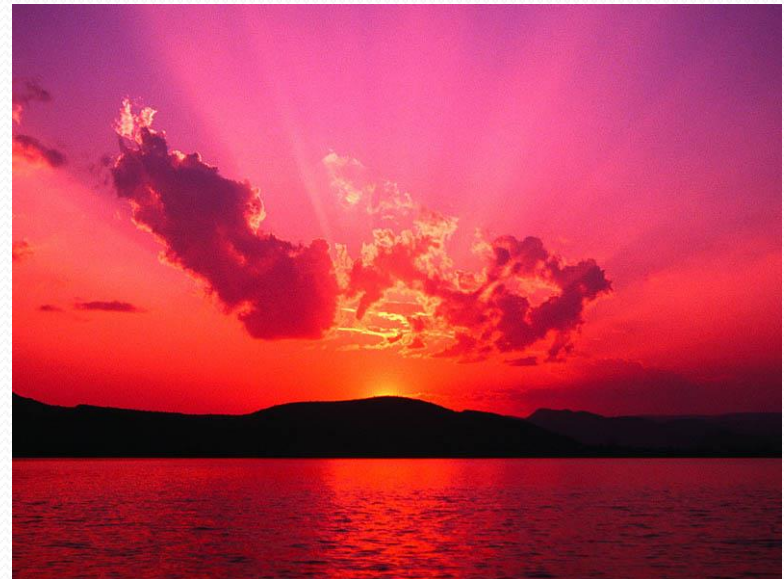
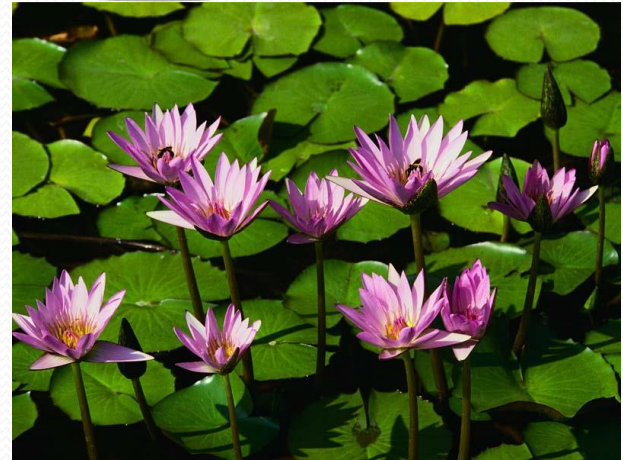


# *ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ*

Проект разработал  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
ПОПОВА Н.К.

# Прикоснуться к природе

- *Всё хорошее в детях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала.  
Росли как цветы, малыши.*
- *Чтоб для них экология стала.*
- *Не наукой, а частью души!*
- *В. А. Сухомлинский*



# Проект по экологическому воспитанию «Мир природы родного края»

- **Цель проекта:** Формирование знаний детей старшего и подготовительного возраста о мире природы родного края через экологическое воспитание.
- **Задачи проекта:**
- - создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению ребенком знаний о мире природы родного края;
- - формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о мире природы родного края;
- - развитие познавательного интереса к миру природы родного края, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности.
- - формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- - воспитание природоохранительных знаний, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.
- - привлечение родителей к участию в конкурсе поделок из природного материала.

*Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей.*

- Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.



# Экскурсии на природу



И  
поем...



И  
играем  
...

# ЦВЕТЫ, КАК ДЕТИ: РАСТУТ...



Заботимся,  
ухаживаем,  
наблюдаем  
, любим

# Родной свой край люби и знай!

- *«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколениям, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»(С. Михалков)*



# ДЕТИ ВСЕГДА ЛЮБОПЫТНЫ...

- Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира.





# *ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА*

ИГРА – ЗАНЯТИЕ «День хлеба»

Составила и  
провела ПОПОВА Н.К.

# День хлеба «Хлеб- всему голова»



# СЛАВА ХЛЕБУ НА СТОЛЕ!



# «Хлеб – всей жизни голова!»

- Был хлеб всегда в почете на Руси –
  - Ее просторов главное богатство,
  - Его ты хочешь цену знать? –
  - Спроси.
  - Тебе ответить могут ленинградцы.
  - В дыму ленинградское небо,
  - Но горше смертельных ран
  - Тяжелого хлеба, блокадного хлеба
  - Сто двадцать пять грамм.
- : Каравай земли и неба
  - На твоём столе –
  - Ничего сильнее хлеба
  - Нету на земле.
  - В каждом маленьком кусочке
  - Хлебные поля,
  - А на каждом колосочке
  - Держится земля.



# Жили-были на свете Солнце, Земля и Труд. Земля питала каждую травинку, Солнышко ласкало, а Труд



Сказка  
начинается-  
каравай на  
столе  
появляется



# САМИ СВОИМИ РУКАМИ

